

“SACRAMENTOS I: BAUTISMO Y CONFIRMACIÓN”

1. FICHA TÉCNICA

Código y título: ITC4011 Sacramentos I: Bautismo y Confirmación

Profesor: Dr. D. José Andrés Fernández Farto

Curso 4º

Asignatura semestral: primer semestre

Titulación: Grado en Teología

ECTS: 6

Modo de contacto: afarto@itcdesantiago.org

2. DESCRIPCIÓN

El objetivo del tratado de iniciación cristiana consiste en que el alumno llegue a tener claras las verdades de fe de la Iglesia sobre los sacramentos de iniciación cristiana y específicamente del Bautismo y de la Confirmación.

3. METODOLOGÍA

Se optará por el método magisterial activo, ampliando con artículos y textos, que se irán indicando en su momento, los contenidos que conforman el curso.

4. EVALUACIÓN

A la hora de evaluar a los alumnos, se tendrá en cuenta los siguientes elementos: trabajo personal, atención y participación en clase, presentación y exposición de los trabajos encomendados por el profesor; junto con el resultado de una prueba, bien de forma escrita u oral, a realizar al final del semestre.

5. CONTENIDO

I. INTRODUCCIÓN GENERAL: INICIACIÓN CRISTIANA Y SACRAMENTOS DE INICIACIÓN

- 1.1. Nuevas sensibilidades
- 1.2. Los sistemas culturales y religiosos de iniciación
- 1.3. La iniciación cristiana en la historia
- 1.4. Naturaleza de la iniciación cristiana
- 1.5. Elementos de la iniciación cristiana
- 1.6. Itinerario de conversión y crecimiento en la fe
- 1.7. Prioridades y consecuencias pastorales

Lectura obligatoria: DEL CAMPO GUILARTE, MANUEL, «Iniciación cristiana y sacramentos de iniciación», en V. M. PEDROSA – M. Navarro - R. LÁZARO - J. SASTRE, *Nuevo Diccionario de Catequética*, vol. II, 1238-1260.

Lectura obligatoria: CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *La Iniciación cristiana. Reflexiones y orientaciones* (Madrid, 1998).

PRIMERA PARTE: LA INICIACIÓN CRISTIANA EN SUS FUENTES

II. LA PREPARACIÓN DEL ANTIGUO TESTAMENTO

- 2.1. Justificación previa
- 2.2. Los orígenes precristianos del bautismo en el Pueblo de Israel
 - 2.2.1. Las purificaciones legales establecidas en Israel

- 2.2.2. Las purificaciones de iniciación
- 2.2.3. El agua símbolo prebautismal
- 2.2.4. La unción de aceite
- 2.2.5. El bautismo de Juan el Bautista

Lectura obligatoria: HAMMAN, A., *El bautismo y la confirmación*, Herder, Barcelona 1982, 23-32.

III. BAUTISMO Y CONFIRMACIÓN EN EL NUEVO TESTAMENTO

- 3.1. El bautismo de Jesús
 - 3.1.1. El acontecimiento
 - 3.1.2. Significado del Bautismo de Jesús
- 3.2. Signos y catequesis bautismales realizados por Jesús
- 3.3. El bautismo en los Hechos de los Apóstoles y en las Cartas
 - 3.4. El bautismo en la Primera Carta de san Pedro

IV. LA INICIACIÓN CRISTIANA EN LA TRADICIÓN PATRÍSTICA

- 4.1. Planteamiento
- 4.2. La época prenicena
 - 4.2.1. Las comunidades judeocristianas
 - 4.2.2. La tradición asiática
 - 4.2.3. La tradición alejandrina
 - 4.2.4. La tradición africana
 - 4.2.5. Primeros libros litúrgicos
- 4.3. La edad de oro de la Patrística
- 4.4. Iniciación cristiana en la España visigoda
- 4.5. Conclusiones del período patrístico

V. LA INICIACIÓN CRISTIANA EN LA EDAD MEDIA

- 5.1. Dos tradiciones diferentes sobre la Iniciación
- 5.2. Bautismo y Confirmación en la Escolástica
- 5.3. Bautismo y Confirmación en el Magisterio medieval

VI. LA INICIACIÓN CRISTIANA EN LA REFORMA Y EN EL CONCILIO DE TRENTO

- 6.1. La celebración de la Iniciación cristiana antes de Trento
- 6.2. La Iniciación cristiana en los reformadores del siglo XVI
 - 6.2.1. Lutero
 - 6.2.2. Zwinglio
 - 6.2.3. Calvino
- 6.3. La Iniciación cristiana en el Concilio de Trento
 - 6.3.1. El sacramento del Bautismo
 - 6.3.2. El sacramento de la Confirmación

VII. LA INICIACIÓN CRISTIANA DESDE TRENTO HASTA NUESTROS DÍAS

- 7.1. Bautismo y Confirmación desde Trento hasta nuestros días

- 7.1.1. La recepción del Concilio de Trento
- 7.1.2. El movimiento litúrgico y el magisterio pontificio anterior al Vaticano II
- 7.1.3. La iniciación cristiana en el Concilio Vaticano II
- 7.1.4. Los Rituales del Concilio Vaticano II
- 7.1.5. La Instrucción Pastoralis Actio (20.10.1980) de la Congregación para la Doctrina de la Fe
- 7.1.6. La Iniciación en la Iglesia ortodoxa y en las comunidades cristianas surgidas de la reforma

SEGUNDA PARTE: EXPOSICIÓN SISTEMÁTICA

VIII. EL SACRAMENTO DEL BAUTISMO

- 8.1 Presupuesto
- 8.2. El Bautismo como sacramento
 - 8.2.1. El Bautismo, signo eficaz
 - 8.2.2. El Bautismo, instituido por Cristo y confiado a la Iglesia
 - 8.2.3. Los ritos visibles del bautismo

Lectura obligatoria: Praenotanda del *Ritual del Bautismo de niños (BN)* y del *Ritual de la Iniciación Cristiana de Adultos (RICA)*.

- 8.3. Cuestiones pastorales
 - 8.3.1. El problema de fondo: la relación entre la fe y el bautismo
 - 8.3.2. Pedagogía del bautismo
 - 8.3.3. El bautismo, fundamento del ecumenismo

IX. EL SACRAMENTO DE LA CONFIRMACIÓN

- 9.1. Presupuesto
- 9.2. La Confirmación como sacramento
 - 9.2.1. La Confirmación, signo eficaz
 - 9.2.2. La Confirmación, instituida por Cristo y confiada a la Iglesia

Lectura obligatoria: REGLI, S., «El sacramento de la confirmación y el desarrollo cristiano», en J. Feiner-M. Löhrer, (dir.) *Mysterium Salutis. Manual de teología como historia de la salvación*, vol. V, Madrid, Cristiandad 1992, 278-325.

- 9.2.3. Los ritos visibles de la Confirmación

Lectura obligatoria: Praenotanda del *Ritual de la Confirmación (RC)*.

- 9.2.4. Cuestiones pastorales

Bibliografía general

BAROFFIO, B., - MAGRASSI, M., «Bautismo», en *Diccionario Teológico Interdisciplinar*, Sígueme, Salamanca, T. I-II, pp. 537-62.

- LODI, E., «Iniciación- Catecumenado», en *Diccionario Teológico Interdisciplinar*, Sígueme, Salamanca 1982, t. III, p.146ss.
- NOCENT, A., «Iniciación Cristiana», en *Nuevo Diccionario de Liturgia*, Paulinas, Madrid 1987, p.1051ss.
- OÑATIBIA, I., *Bautismo y Confirmación*, BAC, Madrid 2000.
- REGLI, S., «El sacramento de la confirmación y el desarrollo cristiano», en J. Feiner-M. Löhrer, (dir.) *Mysterium Salutis. Manual de teología como historia de la salvación*, vol. V, Madrid, Cristiandad 1992, 278-325.
- RUFFINI, F., «Iniciación cristiana», en *Nuevo Diccionario de Teología*, Cristiandad, Madrid 1982, p.757ss.

CARTAS APOSTÓLICAS

(7'5 créditos)

Tema 1º. FIGURA Y PERSONALIDAD DE PABLO DE TARSO

FUENTES de información: los Hechos de los Apóstoles y su valor histórico. Las Cartas paulinas: carácter y valor de su información. CRONOLOGÍA PAULINA: diferentes cronologías: "cronología corta" y "cronología larga". Sincronismos a tener en cuenta. Cronología que proponemos. El "*curriculum vitae*" paulino: análisis de los momentos más importantes. Un hombre de dos culturas. Autoconciencia de "Apóstol". Trabajo y misión. Reconstrucción de la GEOGRAFÍA paulina: viajes, compañeros y comunidades. BIBLIOGRAFÍA.

Tema 2º. FORMACIÓN DEL "CORPUS PAULINUM"

HISTORIA de la *formación del Corpus paulino*: datos. El prólogo de Marción. Las cartas en relación con Pablo: "*protopaulinismo*", "*deuteropaulinismo*" y "*tritopaulinismo*". ¿Cartas perdidas?. Carácter de las diferentes cartas: cartas circunstanciales, cartas circulares. Problemas de la unidad en algunas cartas. Estructura y contenido de cada Carta. Algunos problemas de integridad. BIBLIOGRAFÍA.

Tema 3º. PABLO EN MACEDONIA. TESALÓNICA Y FILIPOS

ITes: estudio de su unidad y de su estructura. La comunidad tesalonicense: identificación y motivación de la Carta. Estudio exegético: Parusía y Apocalíptica. BIBLIOGRAFÍA.

Flp: historia de la redacción; ocasión y motivos. La comunidad filipense: características. Estudio exegético: el himno de Flp 2,6-11. BIBLIOGRAFÍA.

Tema 4º. PABLO EN ASIA MENOR: COMUNIDADES GÁLATAS

Identificación de estas Comunidades: procedencia étnica, situación geográfica, ¿Galacia del norte o Galacia de sur?. *Especiales problemas* teológicos: el grupo "judaizante": identificación y pensamiento teológico. Estudio exegético: conceptos paulinos de "*Ley*" y "*Libertad en Cristo*". BIBLIOGRAFÍA.

Tema 5º. CARTAS a los ROMANOS. ANTROPOLOGÍA y SOTERIOLOGÍA PAULINAS

Carta a los Romanos: unidad y estructura; situación y motivación. Visión teológica de conjunto.

ANTROPOLOGÍA paulina: la situación del "hombre en Cristo", pagano y judío. Una triple esclavitud: "pecado", "ley" y "muerte". BIBLIOGRAFÍA.

Estructuras teológicas de la SOTERIOLOGÍA paulina: concepto teológico clave:: "*salvación*"; imágenes sociológicas: "*redención*", "*liberación*", "*compra*"; lenguaje del campo judicial: "*justicia*", "*justificación*". Un viejo problema: la justificación y fe y no por la Ley. BIBLIOGRAFÍA.

Tema 6º. LAS CARTAS A LOS CORINTIOS

HISTORIA de Pablo con la Comunidad de Corinto. Motivación y situación de cada Carta. ¿Cartas a Corinto perdidas?. Problemas presentados y soluciones aportadas. BIBLIOGRAFÍA.

Pablo y la tradición recibida: textos pre-paulinos en 1Cor: fórmulas kerigmáticas y litúrgicas. PNEUMATOLOGÍA y ECLESIOLOGÍA paulinas: presencia y delimitación de los "carismas"; la unidad eclesial; las asambleas litúrgicas en Corinto. BIBLIOGRAFÍA.

Tema 7º. ÉFESO y las IGLESIAS DEL ENTORNO: Flm, Col, Ef

Características de estas Comunidades. *Flm* una carta especial. Relación entre *Col* y *Ef*: ¿*Ef*, una carta encíclica?. **PROBLEMAS CRISTOLÓGICOS**: las bases de la Cristología paulina. Diferentes esquemas cristológicos que afloran en Pablo. Problemas cristológicos concretos en Colosas y en Éfeso: la "Cristología del Kyrios". BIBLIOGRAFÍA.

Tema 8º. LAS CARTAS PASTORALES: Tit, 1Tim, 2Tim

CARÁCTER de estas cartas: lenguaje especial, peculiar organización eclesial. Diferentes opiniones sobre la autenticidad de estas Cartas. BIBLIOGRAFÍA.

Análisis de los **PROBLEMAS ECLESIALES** que aparecen teología de protección en situación de crisis; en busca de garantizar la tradición y de reafirmar la unidad eclesial. BIBLIOGRAFÍA

Tema 9º CARTAS CATÓLICAS (I): APROXIMACIÓN LITERARIA

Características propias y comunes; diferencia con el resto de las Cartas del N.T. Problemas especiales: 1) en cuanto a los autores; 2) en cuanto a las fechas; 3) en cuanto a la situación eclesial que representan. Géneros literarios diferentes en estas Cartas: sapiencial, homilético, apologético, litúrgico, parenético. Tradición y canonicidad. BIBLIOGRAFÍA.

Tema 10º CARTAS CATÓLICAS (II): PANORAMA TEOLÓGICO

Situación teológica de finales del s.I. Sant: fe y obras; ricos y pobres. Jud y las leyendas judías. 1Pe ¿una liturgia bautismal?. 2Pe: la expectativa escatológica. 1.2.3Jn: corrección de las desviaciones dentro de la comunidad joánica; temas principales: amor y unidad. Frentes comunes de las Cartas Católicas: persecuciones; anticristo; sana doctrina; falsos maestros y profetas; la custodia del "depósito de la fe". BIBLIOGRAFÍA.

Libros básicos, de trabajo:

J.SÁNCHEZ BOSCH, *Escritos paulinos*, Verbo Divino, Estella 1998, 525 p.

FABRIS R., *Pablo. El apóstol de las gentes*, San Pablo, Madrid 1999, 646 p.

Bibliografía complementaria, de consulta

G.BARBAGLIO, *Pablo de Tarso y los orígenes cristianos*, Sígueme, Salamanca 1989, 391 p.

J.A.FITZMYER, *Los Hechos de los Apóstoles* (dos vol.), Sígueme, Salamanca 2003, 575 y 591 p.

J.ROLOFF, *Los Hechos de los Apóstoles*, Cristiandad, Madrid 1984, 524 p.

AA.VV., *Comentario bíblico San Jerónimo*, Cristiandad, Madrid 1971

t. III *Historia y geografía de Pablo* (pp. 547-574)

t. V *Teología Paulina* (pp. 763-832)

CRISTOLOGÍA

(7,5 ECTS = 75 horas lectivas)

Objetivos: Presentar a Jesucristo como personaje histórico a la vez que como objeto de la fe cristiana, asumiendo el valor teológico de la historia. Analizar el lenguaje dogmático en que la Iglesia ha expresado esta convicción, así como las principales figuras empleadas para expresar la salvación.

Metodología: Fundamentalmente la explicación magisterial, acompañada de la lectura de textos significativos. Se ofrecen también material complementario a través del campus virtual y referencias bibliográficas para la profundización personal por parte del alumno.

Evaluación: La base principal de la evaluación será la prueba final. Se tendrán en cuenta también la participación en las clases y las actividades complementarias propuestas en el foro virtual.

0. TEMA INTRODUCTORIO

LA CRISTOLOGÍA: SU LUGAR EN LA TEOLOGÍA Y SU MÉTODO (5 horas)

0.1. Definición de cristología

0.1.1. Sentido del término “cristo”

0.1.2. La posibilidad de un “logos” sobre Cristo

0.1.3. Algunas distinciones conceptuales

0.1.3.1. Cristología y soteriología

0.1.3.2. Cristología implícita y cristología explícita

0.1.3.3. Cristología ascendente y cristología descendente

0.1.3.4. Cristología alta (*high christology*) y cristología baja (*low christology*)

0.2. Lugar de la cristología en la teología

0.2.1. El lugar de la cristología en la teología escolástica

0.2.2. De la neoescolástica a nuestros días

0.3. El método de la cristología

0.3.1. Método dogmático y método genético: ventajas y desventajas

0.3.2. Investigación histórica y estudio teológico: pertinencia de la historia de Jesús a la teología

0.3.3. Ventajas y desventajas de la separación didáctica entre cristología (ontológica) y soteriología

1. SECCIÓN PRIMERA

CRISTOLOGÍA E HISTORIA. LA CUESTIÓN DEL JESÚS HISTÓRICO

1.1. Historia de la investigación sobre el Jesús histórico (4 horas)

1.2. La raíz del problema (2 hora)

1.2.1. Orientación teológica de los evangelios

1.2.2. Valor biográfico de los evangelios

1.3. Los testimonios extraevangélicos (2 horas)

1.3.1. Testimonios paganos

1.3.2. Testimonios judíos

1.3.3. Testimonios cristianos

1.4. Los criterios de historicidad (2 horas)

1.4.1. Principales criterios de la segunda investigación

1.4.2. Proposición de nuevos criterios

1.4.3. Lo histórico y lo ideológico

1.5. Jesús a través de los evangelios (12 horas)

1.5.1. Situación histórica de Jesús: cronología, geografía, ambiente

1.5.2. El bautismo: Jesús y Juan

1.5.3. El evangelio del reino de Dios

1.5.4. Parábolas y milagros

1.5.5. El hijo del hombre

1.5.6. El judaísmo de Jesús: Dios, ley, culto

1.5.7. Pasión y muerte

1.5.8. La resurrección

2. SECCIÓN SEGUNDA

CRISTOLOGÍA BÍBLICA

2.0. Introducción metodológica (1 hora)

2.1. ¿Una cristología prepascual? (1 hora)

2.2. Las designaciones cristológicas (5 horas)

2.2.1. Cristo

2.2.2. Señor

2.2.3. Hijo de Dios

2.3. En busca del kerygma primitivo (2 horas)

2.3.1. Las fórmulas breves

2.3.2. Valor histórico y teológico de los discursos de Hechos

2.3.3. Un texto prepaolino: Rm 1, 3-5

2.4. Cristología paulina (3 horas)

2.4.1. La terminología paulina: cristo, hijo de Dios, nuevo Adán

2.4.2. Temas discutidos: la preexistencia y el presunto docetismo paulino

2.4.3. Los lenguajes de la salvación

2.4.4. Literatura deuteropaulina

2.5. Carta a los Hebreos (1 hora)

2.5.1. Heb 1, 1-4

2.5.2. La superioridad de Cristo frente a ángeles, Moisés y sacerdotes

2.5.3. Sacerdocio y sacrificio de Cristo

2.6. El cuarto evangelio (2 horas)

2.6.1. El tema del Logos

2.6.2. Cristo revelador del Padre

2.6.3. Unidad de Cristo con el Padre

2.7. El término “dios” aplicado a Jesús en el Nuevo Testamento (1 hora)

2.7.1. Textos dudosos

2.7.2. La gran inclusión joánica

3. SECCIÓN TERCERA

DESARROLLO POSBÍBLICO DE LA CRISTOLOGÍA

3.0. Los ambientes de la evangelización (2 horas)

- 3.0.1. *Los motores de la teología*
- 3.0.2. *Judaísmo y helenismo*
- 3.0.3. *Los problemas específicos de la cristología*

3.1. La cristología prenicena (3 horas)

- 3.1.1. *Hasta mediados del s. II*
- 3.1.2. *Cristologías docetas: Marción y gnosticismo*
- 3.1.3. *La reacción católica*
- 3.1.4. *Dos términos no bíblicos: hypóstasis y homoúsios*

3.2. La época de los grandes concilios cristológicos (7 horas)

- 3.2.1. *Arrianismo y Nicenismo*
- 3.2.2. *Las escuelas alejandrina y antioquena*
- 3.2.3. *El concilio de Éfeso y la Fórmula de Unión*
- 3.2.4. *El concilio de Calcedonia*
- 3.2.5. *Secuelas de Calcedonia hasta el Concilio Constantinopolitano III*

3.3. El Medioevo latino (2 horas)

- 3.3.1. *La controversia adopcionista hispana*
- 3.3.2. *Los comienzos de la Escolástica: Anselmo de Canterbury*
- 3.3.3. *La gran Escolástica*

3.4. La Era Moderna (1 hora)

- 3.4.1. *En torno a la Reforma*
- 3.4.2. *Cristología católica postridentina*
- 3.4.3. *El reto de la Ilustración*

3.5. Cristología contemporánea (1 hora)

- 3.5.1. *Líneas generales y corrientes teológicas*
- 3.5.2. *Algunos nombres*

4. CUARTA SECCIÓN

CRISTOLOGÍA SISTEMÁTICA

4.1. Análisis de la fórmula calcedonense (4 horas)

- 4.1.1. *Sobre los conceptos “persona” y “naturaleza”*
- 4.1.2. *La inconmensurabilidad de lo humano y lo divino*
- 4.1.3. *Propuestas para superar el modelo sinérgico*

4.1.4. *La aporía del neoarrianismo*

4.1.5. *La encarnación en el misterio de Dios*

4.1.6. *Cristología y antropología: encarnación de Dios y divinización del hombre*

4.2. La psicología de Jesús (2 horas)

4.2.1. *Crítica de la triple ciencia*

4.2.2. *La conciencia de Jesús*

4.2.3. *Jesús y las virtudes teologales*

4.3. Los lenguajes de la salvación (7 horas)

4.3.1. *Significado de “salvación”*

4.3.2. *Clasificación de los modelos soteriológicos*

4.3.3. *Límites y relectura del lenguaje soteriológico clásico*

4.3.4. *Las teologías de liberación y de emancipación*

4.3.5. *El evangelio como buena noticia*

4.4. Unicidad y universalidad de Cristo (3 horas)

4.4.1. *El único mediador*

4.4.2. *Revelación y salvación fuera del cristianismo*

4.4.3. *Introducción a una teología de las religiones no cristianas*

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

AMATO, Angelo, *Jesús el Señor*, BAC, Madrid 1998 (trad. D. Fernández; orig. italiano 1988).

GESCHÉ, Adolphe, *Jesucristo*, Sígueme, Salamanca 2002 (trad. J.M. Bernal; orig. francés 2001).

GONZÁLEZ DE CARDEDAL, Olegario, *Cristología*, BAC, Madrid 2001.

HÜNERMANN, Peter, *Cristología*, Herder, Barcelona 1997 (trad. C. Gancho y M. Villanueva; orig. alemán 1994).

KASPER, Walter, *Jesús, el Cristo*, Sígueme, Salamanca 1976 (trad. S. Talavero; orig. alemán 1974).

MOINGT, Joseph, *El hombre que venía de Dios* (2 vol.), Desclée de Brouwer, Bilbao 1995 (trad. M. Montes; orig. francés 1994).

SCHIERSE, Franz J., *Cristología*, Herder, Barcelona 1983 (trad. A. Martínez de Lapera; orig. alemán 1979).

WERBICK, Jürgen, *Soteriología*, Herder, Barcelona 1992 (trad. C. Gancho; orig. alemán 1990).

Además, la parte correspondiente a la Cristología en las siguientes obras: *Mysterium Salutis* III (Elmar Klinger, Raphael Schulte, Adalbert Hamman, Notker Fuglister, Rudolf Schnackenburg, Piet Smulders, Dietrich Wiederkehr, Juan Alfaro, Alois Grillmeier, Christian Schütz, Hans Urs von Balthasar), *Iniciación a la práctica de la teología* (Bernard Dupuy, Joseph Schmitt, Bernard Lauret), *Dogmática* de Gerhard L. Müller, *Manual de teología dogmática* dir. por Th. Schneider (Hans Kessler)...

DERECHO CANONICO I

PARTE I. FUNDAMENTACIÓN Y NORMAS GENERALES (Libro I).

- 1.- Concepto, naturaleza y fundamento del Derecho Canónico.
- 2.- El Código de Derecho Canónico.
- 3.- Fuentes normativas y actos administrativos.
- 4.- Personas físicas y jurídicas.
- 5.- La potestad de régimen y los oficios eclesiásticos.

PARTE II. DEL PUEBLO DE DIOS (Libro II)

- 1.- Derechos y obligaciones de los fieles.
- 2.- Los ministros sagrados: formación, adscripción, derechos y obligaciones.
- 3.- El gobierno universal de la Iglesia.
- 4.- Los obispos, las iglesias particulares y sus agrupaciones.
- 5.- La parroquia.

PARTE III. LA FUNCIÓN DE ENSEÑAR DE LA IGLESIA (Libro III)

- 1.- El ministerio de la Palabra: i) la predicación; ii) la formación catequética.
- 2.- La actividad misional de la Iglesia.
- 3.- La educación católica.
- 4.- Los instrumentos de comunicación social.

MATERIAL OBLIGATORIO: Código de Derecho Canónico (edición bilingüe comentada).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Ghirlanda, *El Derecho en la Iglesia misterio de comunión*, Madrid 1992; J. Manzanares – A. Mostaza – J.L. Santos, *Nuevo Derecho Parroquial*, Madrid 1994; A. Viana, *Organización del gobierno en la Iglesia*, 2 ed., Pamplona 1997; L. Gerosa, *El Derecho de la Iglesia*, Valencia 1998; J. M. Díaz, *Derecho canónico. Parte General y Matrimonial*, 4 ed., Madrid 2000; D. Cenalmor – J. Miras, *El Derecho de la Iglesia. Curso básico de Derecho canónico*, Pamplona 2004.

ECLESIOLOGÍA. FUNDAMENTAL Y ESPECIAL

Objetivos

- Conocer los fundamentos identificativos de la Iglesia en sus orígenes, historia y actualidad: *Ex Trinitate – Ex hominibus*
- Interiorizar el modelo eclesiológico católico según la perspectiva del Concilio Vaticano II: *Sentire cum Ecclesia*
- Estudiar sistemáticamente la estructura y misión de la Iglesia en el contexto actual (diálogo ecuménico e interreligioso), con atención especial a los tipos o modos de vida de sus miembros

Metodología docente

- Clases magistrales con participación activa regulada desde el inicio.
- Lectura de un manual de los recomendados en la bibliografía. Se presentará un resumen o una recensión al final de cada cuatrimestre, correspondiendo a cada una de las dos partes de la Asignatura.
- Lectura obligatoria de las principales Constituciones y Decretos del Concilio Vaticano II, así como de las Exhortaciones Postsinodales de temática eclesiológica
- Para algunos temas se dará bibliografía específica y se valorará su conocimiento y asimilación crítica por medio del diálogo con los alumnos en la tutoría personal o grupal.

Evaluación

- Exámen escrito al final de cada una de las dos partes de la materia. Se valorará especialmente el grado de profundización en ella, por medio de la referencia a las lecturas recomendadas.
- Presentación puntual de los trabajos específicos
- Asistencia activa a las lecciones magistrales y entrevista con el profesor, al menos dos veces durante el curso, para comprobar el grado de progreso en la asignatura y resolver las dudas que se presenten.
-

Temario

Eclesiología Fundamental

- 1.- Cuestiones hermenéuticas y metodológicas
- 2.- Los Fundamentos bíblicos de la Iglesia. El origen de la Iglesia
- 3.- Desarrollo histórico – teológico de la eclesiología
- 4.- El Vaticano II. Desarrollo y recepción

Eclesiología especial

- 5.- La Iglesia como misterio – sacramento
 - Las diferentes imágenes de la Iglesia
 - Propiedades
 - Funciones
- 6.- La Iglesia como comunión estructurada
 - Comunidad y ministerios
 - Laicado
 - Episcopado y Primado
 - La vida consagrada
- 7.- La Iglesia como misión
 - De las misiones a la misión
 - Relaciones Iglesia - mundo
 - Diálogo interreligioso y anuncio explícito de Cristo

Bibliografía básica

- E. BUENO DE LA FUENTE, *Eclesiología*. BAC, Madrid 1998
- B. FORTE, *La Iglesia de la Trinidad*. Secretariado Trinitario, Salamanca 1996
- M.M. GARIJO GUEMBE, *La comunión de los santos*. Herder, Barcelona 1991
- M. KEHL, *La Iglesia. Eclesiología católica*. Sígueme, Salamanca 1996
- S. PIÈ-NINOT, *Eclesiología*. Sígueme, Salamanca 2007

HISTORIA DE LA IGLESIA EN ÉPOCA MODERNA

Programa

I) Introducción

- 1.- Introducción general a la Época Moderna. Límites y características generales.

II) Siglo XVI

- 2.- Los cambios en el pensamiento y la cultura. Renacimiento y Humanismo.
- 3.- El pontificado del Renacimiento y del Humanismo.
- 4.- La expansión de la sociedad europea.
 - 4.1.- Los descubrimientos geográficos: nuevas tierras de misión.
 - 4.2.- La Escuela de Salamanca y el nuevo Humanismo.
- 5.- La Reforma
 - 5.1.- Raíces y causas de la Reforma religiosa.
 - 5.2.- La Reforma Evangélica.
 - 5.3.- La Reforma Católica. El Concilio de Trento.
 - 5.4.- La repercusión del Concilio y la restauración católica.
- 6.- La evangelización de los Nuevos Mundos. Los tiempos de euforia.

III) Siglo XVII

- 7.- La Guerra de los Treinta Años.

- 8.- La Iglesia en los tiempos del absolutismo.
- 8.1.- La Iglesia bajo el control del poder civil.
- 8.2.- Gobierno general de la Iglesia.
- 9.- Movimientos dentro de la Iglesia y controversias teológicas.
- 9.1.- Cuestión “De Auxiliis”. El Molinismo.
- 9.2.- El Bayanismo.
- 9.3.- El Jansenismo.
- 9.4.- El Galicanismo.
- 10.- El siglo XVII, siglo del Barroco: nueva pastoral y religiosidad popular.
- 11.- La evangelización de los Nuevos Mundos. Nuevas realidades.

IV) Siglo XVIII

- 12.- La Ilustración.
- 13.- La Ilustración católica.
- 14.- El Despotismo ilustrado y el Regalismo.
- 15.- La vida interna de la Iglesia.
- 16.- El impacto de la Revolución Francesa.
- 17.- El estancamiento del dinamismo evangelizador.
- 18.- La Iglesia en la época napoleónica.
- 19.- Los inicios de la laicización.

A) Bibliografía General

CORTÉS PEÑA, A. L. (coord.): *Historia del Cristianismo. III. El Mundo Moderno*. Madrid, 2006.

GARCÍA ORO, J.: *Historia de la Iglesia. III. Edad Moderna*. B.A.C. Madrid, 2005.

GARCÍA-VILLOSLADA, R. et alii: *La Iglesia en la época del Renacimiento y de la reforma Católica (1303-1648)*. B.A.C. Madrid, 1997.

GARCÍA-VILLOSLADA, R. et alii: *Historia de la Iglesia Católica. IV. Edad Moderna. La época del absolutismo monárquico (1648-1814)*. B.A.C., Madrid, 1997.

MARTÍN HERNÁNDEZ, F.: *Historia de la Iglesia. II. La Iglesia en la Época Moderna*. Palabra, Madrid, 2000.

VIZUETE MENDOZA, J. C.: *La Iglesia en la Edad Moderna*. Madrid, 2000.

ZAGHENI, G.: *La Edad Moderna. Curso de Historia de la Iglesia. III*. San Pablo, Madrid, 1997.

B) Objetivos

Esta asignatura tiene como objetivo introducir a los alumnos en el conocimiento de los procesos históricos más importantes experimentados por la Iglesia a lo largo de los tres siglos de la Época Moderna, tanto en el plano doctrinal –aparición de la reforma protestante, celebración del Concilio de Trento y sus consecuencias-; misionero –el dinamismo evangelizador favorecido por la expansión geográfica europea-; intelectual y cultural –los retos planteados por las nuevas corrientes filosóficas aparecidas en estos siglos desde el Renacimiento hasta la Ilustración-, y político –evolución administrativa de los Estados Pontificios y conflictos surgidos entre el Papado y el poder temporal como consecuencia de la consolidación del absolutismo, la aparición del Despotismo Ilustrado y el fin del Antiguo Régimen tras la Revolución Francesa-.

C) Método de enseñanza

En esta asignatura habrá clases expositivas en las que el profesor irá desarrollando los diferentes temas del programa. Asimismo se desarrollarán clases interactivas en el aula consistentes en debates sobre temas propuestos por el profesor, comentario de textos y análisis de documentación histórica. Igualmente tendrá lugar alguna práctica de campo consistente en visitas a archivos y museos con el fin de tomar contacto con la documentación y el arte generado por la pastoral propia del Barroco.

D) Evaluación

El alumno deberá realizar un examen, que será escrito, en el que deberá responder a cinco preguntas relacionadas con la materia explicada en clase. Asimismo se tendrá en cuenta su participación en los debates y discusiones que se susciten a lo largo del curso.

Programa orientativo da asignatura: “PROTECCIÓN DO PATRIMONIO CULTURAL DE TITULARIDADE ECLESIAÍSTICA”

CAPITULO I.- Presentación:

I.1. Concepto de ben cultural.

I.2. Os bens culturais de titularidade eclesiástica.

I.3. Os convenios reguladores das relacións entre a Igrexa e a Comunidade Autónoma en materia de bens culturais.

CAPITULO II.- Medidas proteccionistas:

II.1. Medidas de fomento:

* Fiscais.

* Parafiscais. O denominado 2% cultural.

II.2. Medidas difusoras.

II.3. Medidas lexislativas:

* Normativa estatal: a Constitución cultural e a Lei do Patrimonio Histórico Español.

* Normativa autonómica: a Lei do Patrimonio Cultural de Galicia, a Lei do Solo e as Normas Complementarias e Subsidiarias de Planeamento das Provincias.

CAPITULO III.- Bens que integran o patrimonio cultural:

III.1. Bens mobles, inmobles e inmateriais.

III.2. Patrimonio arqueolóxico.

III.3. Patrimonio etnográfico.

III.4. Patrimonio documental e bibliográfico.

III.5. Arquivos.

III.6. Museo: concepto y creación.

CAPITULO IV.- O Inventario Xeral do Patrimonio Cultural de Galicia.

Especial referencia ós bens de interese cultural:

- * Expediente de declaración.
- * Medidas proteccionistas. Plans Especiais.
- * Transmisións. Dereito de tenteo e retracto.

CAPITULO V.- A protección do Camiño Francés a Santiago.

CAPITULO VI.- Infraccións e sancións en materia de patrimonio cultural.

Santiago de Compostela, outubro de 2007.

Programa de Sacramentos I (De sacramentis in genere)

(3 ECTS : 30 horas lectivas)

Objetivos: Analizar el concepto de sacramento, comprender su complejidad y su historia, conocer las principales etapas de su desarrollo y la terminología asociada habitualmente a él.

Metodología: Fundamentalmente la explicación magisterial, acompañada de la lectura de textos significativos. A través del campus virtual se ofrece material complementario y orientación para lecturas ilustrativas. Las referencias bibliográficas ayudarán a la profundización personal por parte del alumno.

Evaluación: La base principal de la evaluación será la prueba final. Se tendrán en cuenta también la participación en las clases y las actividades complementarias propuestas en el foro virtual.

1. Método para abordar el concepto general de sacramento. *1 hora.*
2. El uso cristiano de *mysterion*. *2 horas.*
 - a. Antecedentes en la literatura precristiana.
 - b. El uso en los LXX.
 - c. *Mysterion* en el Nuevo Testamento.
 - d. Los Padres Griegos.
3. *Sacramentum*. *5 horas.*
 - a. Significado precristiano de *sacramentum*.
 - b. Su uso en las traducciones bíblicas.
 - c. Tertuliano.
 - d. San Agustín.
 - e. San Isidoro.
4. La sistematización sacramental en la primera Escolástica. *2 horas.*
 - a. Factores en el desarrollo de la teología sacramentaria.
 - b. Hugo de San Víctor.

- c. Pedro Lombardo.
5. Los sacramentos en la *Summa Theologica* de Santo Tomás. *3 horas*.
 - a. Del *Super Sententiis* a la *Summa*.
 - b. Definición de sacramento.
 - c. Elaboración teológica.
 6. La crisis protestante y el Concilio de Trento. *3 horas*.
 - a. Los sacramentos en la obra de Lutero.
 - b. Los sacramentos en otros reformadores.
 - c. Los cánones de Trento.
 7. La teología contemporánea. *3 horas*.
 - a. Cristo como sacramento.
 - b. La Iglesia como sacramento.
 - c. El Concilio Vaticano II.
 - d. El sacramento desde la antropología personal y cultural.
 - e. ¿Difuminación de lo sacramental?
 8. La estructura sacramental. *2 horas*.
 - a. Palabra y elemento.
 - b. Materia y forma.
 9. El efecto de los sacramentos: *3 horas*.
 - a. La gracia santificante.
 - b. La gracia sacramental específica.
 - c. El carácter.
 - d. El modo de causalidad.
 - e. *Ex opere operato*.
 10. Cristo, autor de los sacramentos. *2 horas*.
 - a. Modos de institución.
 - b. El problema histórico y la cuestión teológica.

11. El organismo sacramental. *1 hora*.
 - a. “Ni más ni menos que siete”.
 - b. El organismo sacramental y la vida de la Iglesia.
12. Ministro y sujeto de los sacramentos. *2 horas*.
 - a. Noción de ministro.
 - b. Validez y licitud de la acción ministerial.
 - c. Las condiciones personales del ministro y su efecto en el sacramento.
 - d. El sujeto de los sacramentos.
13. El problema de la definición general de sacramento. *½ hora*.
14. Los sacramentales. *½ hora*.
 - a. Definición de sacramental.
 - b. Tipos de sacramentales.

Bibliografía

- ARNAU, Ramón, *Tratado general de los sacramentos*, Sapientia Fidei 4, BAC, Madrid 1994.
- AUER, Johann, *Sacramentos - Eucaristía*, Herder, Barcelona 19
- BOROBIO, Dionisio, *Celebrar para vivir. Liturgia y sacramentos de la Iglesia*, Sígueme, Salamanca 2003.
- BOROBIO, Dionisio, *Historia y teología comparada de los sacramentos*, Sígueme, Salamanca 2012.
- ESPEJA, Jesús, *Para comprender los sacramentos*, Verbo Divino, Estella 1996⁵.
- GARCÍA PAREDES, José Cristo Rey, *Teología fundamental de los sacramentos*, San Pablo, Madrid 1991.
- NOS MURO, Luis, *Los sacramentos. Señas de identidad de los cristianos*, Desclée, Bilbao 2004.
- OSBORNE, Kenan B., *Teología sacramental. Introducción general*, Edicep, Valencia 1990.
- RAHNER, Karl, *La Iglesia y los sacramentos*, Herder, Barcelona 1964.
- ROCCHETTA, Carlo, *Los sacramentos de la fe*, 2 vol., Secretariado Trinitario, Salamanca 2002.
- ROVIRA BELLOSO, Josep M., *Los Sacramentos, símbolos del Espíritu*, Centre de Pastoral Litúrgica, Barcelona 2001.
- SCHENEIDER, Theodor, *Signos de la cercanía de Dios*, Sígueme, Salamanca 1982.

- SCHILLEBEECKX, Eduard, *Cristo, sacramento del encuentro con Dios*, Dinor, San Sebastián 1965 (orig. holandés: *De Christusontmoeting als sacrament van de Godsonthoening*, 1958).
- SCHULTE, Raphael, “Los sacramentos de la Iglesia como desmembración del sacramento radical”, *Mysterium Salutis* IV/2, Cristiandad, Madrid 1975, 53-159.
- SEMMELOTH, Otto, *El sentido de los sacramentos*, Fax, Madrid 1965.
- TENA, Pere, “La incidencia de la fe en la celebración de los sacramentos”, *Phase* 44 (2004) 397-414.
- TESTA, Benedetto, *Los sacramentos de la Iglesia*, Edicep, Valencia 2000.
- TILLARD, Jean-Marie R., *Le sacrement evenement du salut*, La pensée catholique - Office général du livre, Bruxelles - Paris 1964.
- TILLARD, Jean-Marie R., “Los sacramentos de la Iglesia”, en B. LAURET - F. REFOULÉ (eds.), *Iniciación a la práctica de la teología 3. Dogmática 2*, Cristiandad, Madrid 1985, 352-429.
- TROBAJO, A. et al., *Los sacramentos, signos de la salvación*, Cristiandad, Madrid 1985.
- VAN ROO, William A., *The Christian Sacrament*, PUG, Roma 1992.
- VORGRIMLER, Herbert, *Teología de los sacramentos*, Herder, Barcelona 1989.

MORAL PERSONAL

INTRODUCCIÓN

a) Estilo de vida cristiá (ética e moral; estrutura e contidos). b) Estrutura básica da moralidade. c) A proposta de renovación conciliar (OT 16): científicidade e teoloxicidade.

1. A PERSOA COMO HORIZONTE DA TEOLOXÍA MORAL

a) Perspectiva bíblica: Alianza e Creación. Imaxe e semellanza (Xen 1, 26-27). Formas conceptuais antropolóxicas veterotestamentarias. Vocabulario pauliño. b) Perspectiva ontolóxica: substancialidade, individualidade e racionalidade (S. Boecio, Santo Tomé). c) Perspectiva psicolóxica: cambio de mentalidade. Suxeito individual (R. Descartes). Autoconciencia e autodonación (G. W. F. Hegel). Relación subsistente (K. Rahner).

2. O SEGUIMENTO DE CRISTO COMO CATEGORÍA ÉTICA FUNDAMENTAL

a) Perspectiva bíblica. O seguimento de Xesús. Vocabulario básico. Vivir en Cristo. b) Perspectiva teolóxica. Seguimento e imitación. Seguimento, opción fundamental e opción vital. c) O seguimento de Cristo como criterio básico da moralidade persoal.

3. PERSPECTIVA BÍBLICO-TEOLÓXICA DA SEXUALIDADE HUMANA

a) A persoa como suxeito moral. b) A unidade da persoa e a súa sexualidade. c) A perspectiva bíblico-teolóxica da dignidade da persoa: teoloxía da creación (*homo creatus*), teoloxía do pecado (*homo lapsus*) e teoloxía da redención (*homo redemptus*). d) Ética normativa e prescricións rituais.

4. O AMOR COMO CHAVE HERMENÉUTICA DA SEXUALIDADE HUMANA

a) Formas conceptuais clásicas DCE 3-6). O amor esponsal. A vocación fundamental ao amor (OAH 56). b) Perspectiva bíblica (Mt 19). c) O amor como chave hermenéutica: principio formal (F. Böckle), causa formal (B. Häring). d) O amor unitivo e fecundo como *norma normans* da ética da sexualidade (HV).

5. PATERNIDADE E MATERNIDADE RESPONSABLES

a) A fecundidade humana. Perspectiva persoal e social. Aportación maxisterial: Vaticano II (GS 50) e Xoán Paulo II (FC 14,28,41). b) A paternidade responsable. 'Racionalización da procreación' (M. Vidal). Responsabilidade persoal e social. c) O control da natalidade. Métodos. Referencia maxisterial. Criterios de moralidade.

6. ALGÚNS COMPORTAMENTOS SEXUAIS FÓRA DO MATRIMONIO

a) Autoerotismo. Aportación das ciencias humanas. Perspectiva bíblica. Reflexión histórico-teolóxica. Criterios para unha valoración moral. b) Homosexualidade. Aclaracións conceptuais. Perspectiva bíblica. Criterios morais. c) Relacións prematrimoniais. Problemática actual. Maxisterio e pautas morais.

7. ALGÚNS PRINCIPIOS CLÁSICOS DA TEOLOXÍA MORAL ESPECIAL

a) Contexto orixinal. b) Principios e normas xerais. c) Principios concretos e distincións: dobre efecto, totalidade, excepción e epiqueia. d) Algúns principios reflexos.

8. INTRODUCCIÓN Á BIOÉTICA

A bioética global (R. V. R. Potter). Forma conceptual e características. A Bioética no entramado da Teoloxía Moral Especial.

9. PRINCIPIOS FUNDAMENTAIS DA BIOÉTICA

Principlismo (T. L. Beauchamp, J. F. Childress): Autonomía (persoal), beneficencia (facer o ben), non maleficencia (*primum non nocere*) e xustiza (equidade). Outras teorías éticas: casuismo (A. R. Jonsen, S. Toulmin), ética da virtude (E. Pellegrino, D. C. Thomasma), coidado (C. Gilligan), responsabilidade (D. Gracia).

10. COMEZO DA VIDA HUMANA

Xenoma humano, biotecnoloxía e enxeñería xenética. Estatuto persoal do embrión humano. Manipulación xenética, clonación agámica e células troncais. Problemática ética do diagnóstico prenatal e do aborto. Procreación asistida.

11. FINAL DA VIDA HUMANA

Experimentación con seres humanos e transplantes de órganos. Eutanasia, ortotanasia, cacotanasia e distanasia. Encarnizamento terapéutico e cuidados paliativos. Suicidio e pena de morte.

12. PROBLEMÁTICA ECOLÓXICA

Explosión demográfica. Deforestación e desertificación. A perda de biodiversidade. O cambio climático. A choiva aceda. O furado do ozono. A contaminación das augas. Perspectiva cristiá da ecoética.

BIBLIOGRAFÍA

J.-R. FLECHA, *Moral de la persona*, Madrid, 2002.

J. GAFO (J. L. Martínez, ed.), *Bioética teológica*, Bilbao, 2003.

H. ROTTER- G. VIRT, *Nuevo Diccionario de Moral Cristiana*, Barcelona, 1993.

F. COMPAGNONI – G. PIANA – S. PRIVITERA – M. VIDAL, *Nuevo Diccionario de Teología Moral*, Madrid, 2002.

BENEDICTO XVI, Carta encíclica *Deus caritas est*, sobre o amor cristián (25.12.2005).

JUAN PABLO II, Carta encíclica *Evangelium vitae*, sobre o valor e o carácter inviolable da vida humana (25.03.1995).

JUAN PABLO II, Carta encíclica *Veritatis splendor*, sobre algunhas cuestións fundamentais do ensino moral da Igrexa (06.08.1993).

TEOLOGÍA PASTORAL FUNDAMENTAL

1. OBJETIVO DEL CURSO

El curso aborda la identidad y la especificidad de la teología pastoral. Esta materia pretende ayudar a los alumnos para que a través de los contenidos, las lecturas complementarias y la reflexión personal, desarrollen la capacidad crítica y el saber hacer en las diferentes acciones de la pastoral de la Iglesia.

2. PROGRAMA

0. Introducción: Eso de la “Teología Pastoral”...
1. Teología Pastoral: Fundamentación, historia y naturaleza
2. Raíces eclesiológicas de la Teología Pastoral. La Constitución Pastoral del Concilio Vaticano II
3. Criterios de la acción pastoral
4. Modelos de acción pastoral
5. Los agentes de la acción pastoral
6. La función “PROFÉTICA” o servicio de la Palabra
7. La función “SACERDOTAL” o ministerio de la Liturgia
8. La función “REAL”: edificar la comunidad, servir al hombre y al mundo
9. Programación pastoral
10. El diálogo de la Iglesia y el mundo. Problemática pastoral

3. BIBLIOGRAFÍA:

- BOURGEOIS D., *La Pastoral de la Iglesia*, Manuales de Teología Católica, EDICEP, Valencia, 2000.
- FLORISTÁN C., *Teología Práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral*, Ed. Sígueme, Salamanca, 2002⁴.
- PRAT I PONS R., *Tratado de Teología Pastoral*, Ed. Secretariado Trinitario, Salamanca, 2005.
- RAMOS JULIO A., *Teología Pastoral*, BAC, Madrid, 2004.
- SASTRE J., *Teología Pastoral*, Instituto Superior de Pastoral, Madrid, curso 2007-08.

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

6 ECTS: 150 horas

Horas de clases presenciales	60 h.
Estudio y preparación de actividades de autoaprendizaje.....	60 h.
Tutorías con el profesor	12 h.
Campus Virtual	12 h.
Revisión de trabajos	6 h.

TOTAL 150 h.

Clases presenciales:

- Se alternarán la exposición de temas, presentación de esquemas de los mismos y el diálogo en torno a las «lecturas complementarias» que se irán proponiendo.

Actividades de autoaprendizaje:

- Los materiales correspondientes a cada tema serán «colgados» en el Campus Virtual después de su exposición. Los alumnos los trabajarán y plantearán las posibles dudas en encuentros personales o grupales con el profesor.
- Finalizada la presentación del tema, se entregarán a los alumnos unas «orientaciones para el estudio», en ellas se recogerán las siguientes actividades:
 - ✓ Algunas **preguntas omnicomprendivas** cuyas respuestas deberán elaborar los alumnos y que formarán parte del cuestionario final de examen.
 - ✓ Con cada tema deberán realizarse unas **lecturas complementarias**. De cada una de ellas se realizará una memoria que será entregada al profesor.

5. EVALUACIÓN

- I. Examen conforme al temario de las «orientaciones para el estudio» *(50% de la nota final)*
- II. Memorias de las lecturas complementarias *(30% de la nota final)*
- III. Participación en la clase *(20% de la nota final)*